



**No muļķa līdz teicamniekam  
jeb  
„Kā var mācīties citu valodu?  
Protot savu valodu.” ( J.Peters.)**



Sensenos laikos, lai gan ne tik senos, kādā nezināmā mežā dzīvoja gudrākie zvēri visā pasaulē. Šie zvēri mācēja runāt, rakstīt, rēķināt, lasīt un citas ļoti gudras lietas. Viņi gāja arī skolā, jo gudrība pati no sevis nerodas. Daži dzīvnieki bija gudrāki, citi mazāk gudri. Dažkārt pat piedzima vai izšķīlās kā parasti zvēri bez īpašām dotībām. Tad tie tika saukti par brāķiem un izsūtīti uz blakus mežu.

Reiz kādā parastā ceturtdienā kāds pamuļķa zaķis zvēru skolā „Zvērienes Artūra vidusskola” visiem lielījās: „Es mācīties anglis valoda!”

Viens no klausītājiem iesaucās: „Tu un angļu valoda? Kur tad tu atradīsi laiku starp visām pēcstundām?”

Daži iesmējās, daži nosodoši paskatījās, taču zaķis nesatraucās ne nieka, un atbilde bija rokā: „Man nav pēcstundas! Skolotāja mans atbrīvoja! Galu galā – es ir slavenais Gustavs!”

Zaķa atbilde bija meli, un lielākā daļa to nojauta.

„Jā, slavenais trijnieku karalis Gustavs! Redzu, tev ir jauna ideja, kā izcelties un aizbēgt no konsultācijas. Tūlīt uz klasi!” nokomandēja skolotāja.

Gustavam bija jādodas uz latviešu valodas konsultāciju.

Pēc stundām lācene Emīlija, tīģeriene Pafala un lapsa Megana sarunājās.

„Ak, mans zvērs, meitenes, jūs dzirdējāt, ko Gustavs teica tajā starpbrīdī? Viņš ir tik foršs!” Emīlija sāka plāpāt.

„Baigi foršais viņš nav,” Megana iebilda, „vēl jo vairāk – viņu pieķēra latviešu valodas skolotāja.”

Pafala arī norūca: „Viņš taisās mācīties angļu valodu, bet nemāk pareizi pat latviešu valodu.”

Nākamajā dienā Pafala aizgāja parunāties ar Gustavu: „Tātad tu gribi mācīties angļu valodu?”

Gustavs pamāja ar galvu: „Jā, tiešs tā. Ko tevs vajag?”

„Nu, lieta tāda,” Pafala skaidroja, „tu pat kārtīgi nemāki latviešu valodu un jau ķer nākamo.”

Gustavs nicinoši pārtrauca: „Mans nepatīk Latvija valoda!”

Pafala nobrīnījās: „Bet tev ar to jālepojas! Tā ir viena no senākajām indoeiropiešu valodām. Un – vai zini, ko dzejnieks Peters teica? Vai atceries?”

Gustavs sapīka: „Jā, jā, viņš teikt - kā var mācīties cits valoda? Mākot savs valoda, vai ne?”

Pafala izlaboja: „Protot savu valodu, un iemācies galotnes! Netērēšu tavu laiku, ej uz konsultācijām!”

Gustavs nodomāja: „Varbūt tiešām vispirms pamācīties latviešu valodu kārtīgāk...”

Pēc kāda mēneša vai diviem zaķēnam latviešu valodā bija tikai un vienīgi desmitnieki. Viņš bija labākais valodnieks skolā, un Emīlijai viņš patika vēl vairāk. Pafala ar zaķēnu lepojās un palika pie domas, ka viņa bija tā, kas lika Gustavam mācīties.

Pēc gadiem Gustavs kļuva par slavenu rakstnieku, kurš nekad neaizmirs dzejnieka Jāņa Petera vārdus: „Kā var mācīties citu valodu? Protot savu valodu.”

Valmieras Pārgaujas sākumskolas  
5.b klases skolniece  
Unda Barisa  
Skolotāja Ilona Ozoliņa



„Kā var mācīties citu valodu? Protot savu valodu.”

(J. Peters)

Brīžiem man šķiet, ka ikdienas steigā mēs kļūstam pavirši. Mēs steidzamies, mēs neiedziļināmies, mēs runājam īsos, aprautos teikumos.

Valoda kļūst nabadzīgāka. Bet mēs neaizdomājamies, ka mēs paši ar to kļūstam nabadzīgāki. Daudzveidīgs vārdu krājums un sinonīmi dod valodai garšu un padara mūsu dzīvi krāsaināku, dod iespēju izteikties emocionālāk, radošāk, asprātīgāk. Ikviens ir lasījis vai dzirdējis tekstus, kas saviļņo, pārsteidz un izbrīna. Valoda- tā ir mūsu gara bagātība, tai ir milzīga nozīme, lai ikviens varētu sevi izteikt kā personību. Bez valodas mēs nevaram pateikt, kā mēs jūtamies, dalīties ar pieredzēto, un, jo vairāk mēs valodu pārvaldām, jo precīzāk un krāšņāk mēs varam jebko aprakstīt. Bagāta valoda var ienest mūsu dzīvē arī daudz prieka, jo nereti asprātīgs un plašs vārdu pielietojums var mūs sasmīdināt kā izcils joks.

Es domāju, ka labi pārvaldot savu valodu, ikviens var labāk iemācīties arī citu valodu, jo tikai cienot to, kas pieder tev, tu vari novērtēt to, kas pieder citam.



Valmieras Pārgaujas sākumskolas

5. c klases skolnieks

Nils Butka

Skolotāja Iveta Bitmane

## „Kā var mācīties citu valodu? Protot savu valodu.”

„Kā var mācīties citu valodu? Protot savu valodu.” Šos vārdus teicis populārais latviešu dzejnieks Jānis Peters. Kāds varbūt teiks, ka tā nav patiesība, savukārt kāds cits tam piekritīs. Pēc manām domām, šie autora teiktie vārdi ir ļoti pareizi, jo daudziem skolēniem mūsdienās mācoties svešvalodu, neizdodas veidot stāstījumus un domrakstus, jo viņi nav iepazinuši dzimto valodu.

Gan jau, ka esat dzirdējuši šādu vārdu savienojumu - vārdu krājums. Mums katram ir tāds. Citiem tas ir lielāks, bagātāks. Citiem mazāks, nabadzīgāks. Bet kā gan šo krājumu var papildināt? Un kāpēc mācoties svešvalodu, vārdu krājumam ir liela nozīme?

Vislabākais veids, kā vārdu krājumu var papildināt, manuprāt, ir lasīt grāmatas, žurnālus. Lasot grāmatu vai skatoties filmu, nekad nekautrējies un neaizmirsti pajautāt kādam pieaugušajam vai vecākajai māsaī un brālim, ko šis vārds nozīmē. Citādi tu nevarēsi saprast šī vārda nozīmi. Ja tuvumā nav nekāds dzīvs informācijas avots, vari izmantot vārdnīcu. Vari pat vārdu ar tulkojumu pierakstīt, lai neaizmirstas, un izveidot pats savu vārdnīcu, kuru vari izmantot rakstot domrakstus vai pasakas. Iegaumē - plašs vārdu krājums parasti ir inteligēntiem cilvēkiem - rakstniekiem, zinātniekiem, ministriem, skolotājiem u.c.

Mācoties svešvalodu, vārdu krājums tev lieti noderēs! Jo lielāks vārdu krājums, jo labāk un izteismīgāk tu varēsi runāt un sazināties citās valodās. Ja tu nezināsi, ko nozīmē kāds vārds, tad tu nevarēsi to izmantot mācoties svešvalodu. Sakot, ka cilvēkam ir ļoti šaurs vārdu krājums, praktiski ir pateikts, ka viņš līdz galam nav iemācījies savu dzimto valodu. Lūk, tieši tāpēc iemācīties svešvalodas var iemācīties tikai tad, ja protam savu valodu!

Es pati cenšos papildināt savu vārdu krājumu lasot grāmatas. Mēs visi piekritīsim, ka cilvēka māka izpausties sarunas laikā iepazīstina un dod priekšskatu par pašu personību.

Es novēlu katram, lai izdodas papildināt savu vārdu krājumu, tad arī mācoties svešvalodas, cilvēki, kuri dzīvo valstī, kuras valodu mācies, sapratīs tavu teikto, un tas liksies interesantāks un vairāk pārdomāts!



**Valmieras Pārgaujas sākumskolas**

**6.a klases skolniece**

**Ance Lepse**

**Skolotāja Evija Kiršblate**